An aerial photograph of a school campus. In the foreground, there are several large, multi-story school buildings with grey roofs and light-colored walls. The campus is surrounded by lush green trees. In the background, a large, vibrant blue lake stretches across the horizon, with small islands and a forested shoreline. The sky is clear and blue.

**HØSTEN 2024:**  
**- CA 360 ELEVER TOTALT**  
**- 42 ELEVER PÅ 1. TRINN**

# Flekkerøy skole:

**Visjon:** Våre barn forandrer verden

**Særlig fokus for perioden 2019- vår 24:**

Våre barn skal

- oppleve å være inkluderte i fellesskapet
- være fysisk aktive gjennom skoledagen
- oppleve dypere læring

# KRISTIANSAND KOMMUNES RAMMEVERK FOR SKOLENE



# SKOLEDAGEN STARTER MED EI LEKEØKT





# TRIVSELS-PROGRAMMET

Programbeskrivelse  
BARNESKOLEN



Trivselsprogrammet jobber for at barn og unge skal få et bedre skolemiljø. Mobbefrie trivselsledere (TL) er elever som legger til rette for økt aktivitet og trivsel i friminuttene. At elever som legger til rette for trivsel ikke skal mobbe, er derfor en selvfølge. Opplæringslovens paragraf 9a-3, tredje ledd (om skolens psykososiale miljø), pålegger skolene å forhindre mobbing. Trivselsprogrammet setter også fokus på økt aktivitet i undervisningssituasjoner gjennom Aktiv TL-undervisning.

Trivselsprogrammets visjon:  
«På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!»

Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene
- gi økt og mer variert aktivitet i undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

Hvorfor satse på økt fysisk aktivitet i skolen?

Barn og unge har en latent lyst til å bevege seg, det gjelder bare å gi dem rom for det. I skolen risikerer de å sitte stille i over 90 prosent av undervisningstiden på grunn av få timer kroppssøving og lite aktivitet i øvrig undervisning. Av dagens 15-åringer er det kun 43 prosent av jentene og 58 prosent av guttene som tilfredsstillende anbefalingene fra Helsedirektoratet om 60 minutter daglig fysisk aktivitet (Kolle m.fl. 2014<sup>1</sup>).

Forskning viser at fysisk aktivitet har svært positive effekter på læring og læringsmiljø, og har positiv påvirkning på akademiske resultater, spesielt matematikk, lesing og skriving (Pedersen m.fl. 2016<sup>2</sup>). Videre viser forskning at fysisk aktivitet også har positive effekter på oppmerksomhet, konsentrasjon og evnen til å memorere (Samdal m.fl. 2009<sup>3</sup>). Et positivt og inkluderende læringsmiljø er viktig for å trives på skolen. Gjennom fysisk aktivitet opplever elever og lærere flere sider hos hverandre, og egenskaper som omsorg og toleranse kommer naturlig fram (Bø og Sandvoll, 2016<sup>4</sup>).

En annen viktig fordel med fysisk aktivitet er at det motvirker depresjon, angst og atferdsproblemer hos barn og unge. At fysisk aktive har bedre mental helse er et viktig poeng, da hele 80 prosent av ungdom mellom 13 og 18 år sier at de føler seg ensomme fra tid til annen (Norges Idrettskøleskole, 2013<sup>5</sup>). Fysisk aktivitet bidrar til å skape aktive, trygge, selvstendige og sosiale mennesker!

Lystbetont fysisk aktivitet i ungdomsårene legger dessuten grunnlaget for livslang bevegelsesglede (Helsedirektoratet, 2014<sup>6</sup>).

<sup>1</sup> Kolle E, Stokke JS, Hansen BH & Andersen S. (2014). Fysisk aktivitet blant 6- og 9-åringer i Norge. Resultater fra en kartlegging i 2011. IS-2014. Oslo: Helsedirektoratet.

<sup>2</sup> Pedersen BK, Andersen LB, Blangsted A, Nilsen G, Overgaard K, Rasmussen E & von Steinen J. (2016). Fysisk aktivitet – læring, trivsel og sunnhet i folkeskolen. København: Videnskabeligt Forlaget.

<sup>3</sup> Samdal O, Lervang I, Torshavn T, Manger MS, Brunborg GS & Wold B. (2009). Trivsel i helse og fysisk aktivitet blant barn og unge 2007-2009. IREML-rapport 2103. Hentet fra [http://www.uib.no/fileaction/view/report-2009-samdal-et-et\\_5.pdf](http://www.uib.no/fileaction/view/report-2009-samdal-et-et_5.pdf)

<sup>4</sup> Sandvoll, HD & Sørbye E. 2016. Følelsesveger mot mobbing. Aftenbladet, 14. juni. Hentet 27. juli 2016. <http://www.aftenbladet.no/mening/levert/FolkeBEVEGELSE-mot-mobbing-3942501.html>

<sup>5</sup> Norges Idrettskøleskole. (2013). Aktiv ungdomsdepresjon. Hentet 27. juli 2016. <http://www.nid.no/dokument/nyhetsarkiv/2013/nytt/aktiv-ungdom-depresjon/>

<sup>6</sup> Helsedirektoratet. (2014). Nasjonale anbefalinger. Fysisk aktivitet og stillingstid – 12-17 år.

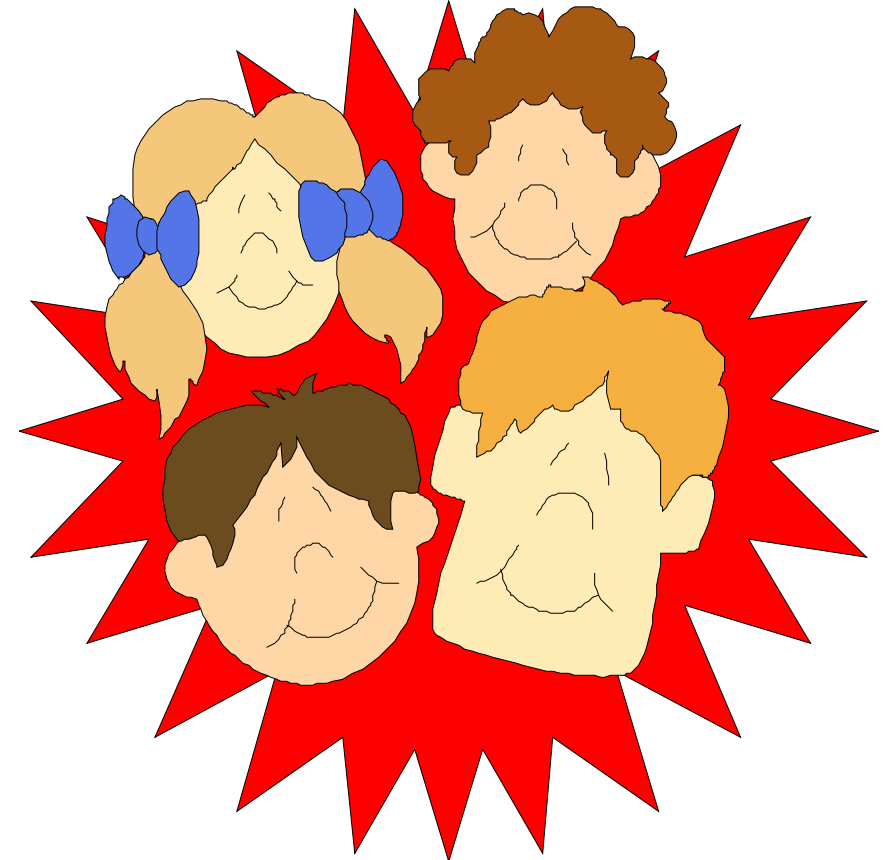
# Elevens skolemiljø

Kapittel 9a i Opplæringsloven slår fast at alle har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø på skolen.

- Forebygge
- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Iverksette tiltak
- Evaluere virkningen av tiltakene

# BARNET I SENTRUM

- TAUSHETSPLIKT
- OPPLYSNINGSPLIKT
- NÆRSKOLERETT





## Datoer dere foresatte kan merke dere

- Innen 1. mai fyller foresatte sammen med barnehagen ut et overføringsskjema til skolen
- I mars-mai gjør barnehagene avtaler med SFO-leder om at 5-åringene besøker skolen (fredager).
- 27., 28. og 29. mai har bhg og skole overføringsmøte og går gjennom overføringsskjemaene.
- Foreldremøte på skolen onsdag 5. juni klokken 18.00
- **Bli-kjent-dag/førskoledag for elever og foreldre torsdag 6. juni klokka 9-11. Invitasjon sendes ut på forhånd.**
- Fredag 7. juni besøker elever fra neste års 5. trinn barnehagene. De skal være faddere for 1. trinn. De leker og blir litt kjent.

# Lurt å øve på hjemme!

(Til skolestart og ellers!)

## FAGLIG

- Holde blyant riktig
- Bruke saks
- Skrive/kjenne igjen navn
- Vite litt om seg selv (etternavn, bursdag, slekt)
- Telle til 10



## SOSIALT

- Vente på tur
- Være tålmodig
- Dele oppmerksomhet
- Ikke avbryte andre
- Lytte til andre
- Stå i kø
- Holde armer for seg selv
- Deling - utstyr, ting, tid, venner, oppmerksomhet
- Tape i spill på en grei måte
- Vinne i spill på en grei måte
- Forholde seg til både gutter og jenter i alle varianter
- Være en god venn
- Være bevisst på hva man kan/bør si til andre
- Tørre si i fra og hevde seg

## PRAKTISK

- Åpne og lukke egen sekk, både klips og snor
- Finne og åpne matboks
- Rydde etter seg selv
- Orden i garderoben
- Knytte sko
- Kle på seg selv
- Åpne/lukke glidelås
- Gå på toalettet selv
- Vaske hendene etter toalett og før mat



 malimo.no

## Gode råd og tips!

- Send med sunn mat som barna faktisk liker.
- Bruk en hard matboks, ikke en som blir most flat.
- Øv på skoleveien, evt øv på å ta buss. Snakk om trafiksikkerhet.
- Unngå oppmerksomhets-krevende pennal.

- Å lese høyt for barn er viktig, det utvikler hjernen deres! Det øker aktiviteten i de delene av barnets hjerne som har med språk- og leseferdigheter å gjøre. Nye begreper blir oppdaget, diskutert og forklart. I tillegg kan historienes problemstillinger diskuteres, og barna kan lære mye om greit og ugreit, rett og galt.
- Legg et positivt ladet grunnlag for skolestart! Barna begynner med blanke ark, ikke farg med egne gamle og evt negative erfaringer. Snakk om skolen. Hva skjer der? Framsnakk skolen, lærere, å være en del av et klassefelleskap og ikke minst læring. Det vil barnet være tjent med! Innstilling og positiv holdning hjelper.

ETTERGIVENDE OG AUTORITÆRE  
FORELDRE

## Barnelegens hjertesukk: – Ofte lurer jeg på hvem som skal bestemme – foreldre eller barna?

– Foreldre bør være litt mer autoritære. De bør være klar på hvem som bestemmer, sier barnelege Bente Krane Kvenshagen.



GRENSESETTING: Barnelege Bente Krane Kvenshagen



Tønsbergs Blad · Følg

5 t · 🌐

Kjære foresatt! Dersom du har valgt å sette barn til verden er det ditt ansvar at barnet ditt har respekt for læreren eller assistenten, det er ditt ansvar at barnet ditt klarer å underordne seg felles regler, og ja, det blir faktisk ditt ansvar når barnet ditt mobber andre, skriver lærer Gry Anette i dette innlegget



tb.no

Barn og unge som oppfører seg dårlig har en fellesnevner; de mangler grunnleggende re...



RVTS Sør · Følg

19 t · 🌐

🤔 Grunnen til at mange barn og unge sliter, er at vi misforstår hva de trenger, sier fagsjef ved RVTS Sør, @Heine Steinkopf.

🎡 – Barna trenger ikke Dyreparken eller Legoland, de trenger en kontinuerlig tilstedeværelse som skaper trygghet.

<https://rvtssor.no/aktuelt/473/ideen-om-kvalitetstid-er-bare-tov/>

#foreldre #barn #barnogunge  
#kvalitetstid #kvanitetstid



rvtssor.no

- Ideen om kvalitetstid er bare tøv - RVTS Sør

# Flekkerøy SFO



- Tilbud til elever fra 1.-4 trinn
- Vi holder til i eget lokale i tilknytning til 1.trinn  
Vi benytter bla. også skolens gymsal, skolekjøkken, sløyd, fotballbane og et stort flott uteområde
- Pr. i dag har vi 106 elever i vår Sfo
  - 1.trinn 55 elever
  - 2.Trinn 39 elever
  - 3.-4.Trinn 12 elever

# Åpningstider og dagsrytme i Sfo:

- **Morgen 07.30-08.30:**

- Elevene registreres inn i Sfo resepsjonen ved ankomst, viktig!
- Mulighet for å spise medbrakt frokost fra 7.30-8.00
- Rolig lek/aktiviteter inne.
- Friminutt fra kl 8.15-8.30.
- NB! Det er ikke mulig å komme inn på Sfo etter 08.15. Alle elevene er ute i skolegården. Sfo ryddes klart til bruk i undervisning. Se etter grønn eller rød lapp på døren.

- **Ettermiddag fra skoleslutt -16.30:**

- Elevene hentes på trinnet og overtas av Sfo ansatt som informerer om dagens aktiviteter
- Serveres måltid rett etter skoleslutt hver dag, vi har varmmat en dag i uken. Ellers varierer det mellom brødmat og kornvarer, frukt og grønt, yoghurt mm.
- Friminutt 30 min etter mat
- Voksen organisert men ikke styrt aktivitet inne og ute
- 16.30 Sfo stenger! Elevene **skal alltid** sjekkes ut hos Sfo resepsjon ved henting!

# Oppstart i Sfo og Sfo i skolens ferier

- Elevene kan starte i Sfo fra tirsdag 30. juli 2024 (uke 31).
  - Oppstarts dato og tidspunkt avtales med Sfo leder i søknad om plass, ta kontakt på tlf 90059151 ved behov.
  - Plassen beholdes til juli det året eleven naturlig går ut av ordningen ved oppnådd alder, eller til den sies opp.
- Heldagsåpent i skolens ferier fra 07.30-16.30. Det er særskilt påmelding til Sfo i skolens ferier og fridager. Det sendes ut informasjon om påmelding i Visma Flyt Skole i god tid på forhånd.
- SFO har åpent hele året med unntak av:
  - ukene 27, 28, 29 og 30. (Betalingsfri Juli mnd.)
  - 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret.
  - 24.12 og 31.12.
  - fra kl. 12 onsdag før skjærtorsdag.
  - Foresatte informeres i god tid før SFO holder stengt.

# Søknadsfrister i Sfo

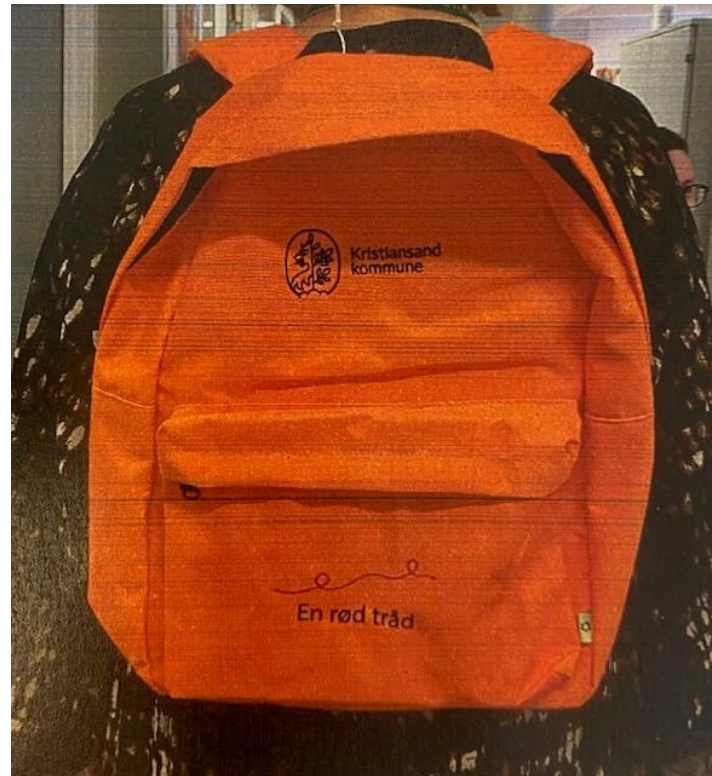
- 1. april 2024 - med fortløpende inntak så lenge det er plass etter dette.
- For å søke går dere inn på <https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/skole-og-sfo/skolefritidsordningen/>
- Øverst på denne siden ligger linken til foresatt portalen hvor dere søker om plass, endringer mm. Her finner dere også informasjon om betalingssetser og hvordan det kan søkes om redusert foreldrebetaling.
- Gratis timer i Sfo (12 timer) trenger dere ikke søke om. Det legges inn automatisk fratrekk for disse.
- Ikke mulig å «shoppe» 12 timer.
- Endringer i oppholdstid samt oppsigelse har en gjensidig frist på 30.dager

# Betalingssatser i Sfo

- Sfo er foreldrebetalt og driftes med disse midlene
- Gjeldende satser 1. og 2. trinn inkl. 12 timer gratis
  - Hel plass: 1 722
  - 4 dager i uka: 1 392
  - 3 dager i uka: 627
  - Delt plass (50%): gratis
  - 2 dager i uka: gratis
  - 1 dag i uka: gratis
  - Korttidsplass fra skoleslutt til kl. 14 på skoledager: gratis
  - Korttidsplass morgen til skolestart på skoledager: gratis
  - Ekstra time: 63
  - Ekstra dag: 291
- Redusert foreldrebetaling anbefales å søkes på før 1. august for å få det med fra oppstart. Om det søkes etter 1. august vil redusert betaling gjelde fra første hele måned etter mottatt søknad.
- Det gis søskenmoderasjon på 15% fra barn nummer 2. og barn nr3. Hvis barna har forskjellige plasstyper gis søskenmoderasjon til barnet med lavest oppholdsbetaling.



# Overgangssekken en rød tråd mellom barnehage og skole



# Spørsmål til Sfo og nyttige lenker

- Skolens hjemmeside – Sfo
- <https://www.minskole.no/flekkeroy/seksjon/21647>
- Herunder finner dere lenker til Visma Flyt skole som er vår hoved kommunikasjonskanal mellom skole, Sfo og hjem.

- Vedtekter for Skolefritidsordningen:

<https://www.kristiansand.kommune.no/globalassets/innhold/barnehage-og-skole/sfo/vedtekter-for-skolefritidsordningen-i-kristiansand-kommune---gjeldende-fra-01.01.2021.pdf>

- Rammeplan for sfo

<https://www.minskole.no/DynamicContent//Documents/245-Sjostrand-rammeplan-gjeldende-fra-01.08.21-f1ef9ae0-91d1.pdf>

- Regelverk for Sfo

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

SYKKLING

MOBILKLOKKER

FORSIKRING

FRI FRA SKOLEN

BUSS

FORELDREPORTALEN

ENGELSK

<https://www.minskole.no/flekkeroy>

SPØRSMÅL?